

新竹市立馬偕兒童醫院

地址：

30070

新竹市東區建功二路 28 號

電話：

03-5719999

· 人工掛號電話：(03)5729595

週一~週五上午 8:00~17:00

週六上午 8:00~12:00

修訂: 2024/04/23

復健科



## 新竹市立馬偕兒童醫院

委託台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人興建經營

(C)Mackay Memorial Hospital All Rights Reserved.

馬偕紀念醫院 著作權所有，並保留一切權利

新竹市立馬偕兒童醫院復健科 職能治療師 陳美心

拼圖是坊間最常見也最易得的兒童遊戲材料，且孩子能藉由拼圖遊戲學習激發多元潛能，我們要如何玩拼圖遊戲，才能讓小兵(拼圖)立大功(提升視知覺能力)。

玩拼圖的過程，家長不要介入太多，先讓孩子自由探索，以嘗試錯誤的方式完成，並從旁觀察孩子拼圖的模式，再給予適切的協助。



看似簡單的拼圖活動其實是可以玩出許多視知覺相關的能力喔！其細項部分如(表一)所示：

除此，拼圖活動也要依據孩子的年齡提供不同的片數和難易度，一般來說 2 歲兒童可拼 2 片，2 歲半-3 歲可拼 3 片，3 歲-3 歲半可拼 4 片，4 歲兒童可拼 8 片左右，之後則一兒童年齡增長和興趣，逐漸增加拼圖的片數和複雜度。

陪伴孩子學習不是身處同一空間而執行不同的活動(孩子玩拼圖，家長玩手機)，也不是一昧的用水長的經驗朔造孩子的學習模式，唯有讓孩子主動嘗試、探索，在孩子需要協助時適時的提供提示與幫助，且給予多次機會不斷學習，方能幫助孩子提升屬於自己的能力。

\* 拼圖所需能力如下 (表一)

<p><b>視覺記憶</b></p>	<p>能記起先前看到的圖案</p>	<p>策略：先讓孩子觀看一幅完整的圖案，之後將圖案分裂成數個小拼圖卡，再將小拼圖卡組合成原來的圖案</p>	
<p><b>視覺區辨</b></p>	<p>區辨圖形的特徵</p>	<p>策略：組合小拼圖卡時可先任意選擇一張為起始點，並觀察小卡圖案的特色，如顏色/形狀組成</p>	
<p><b>視覺完形</b></p>	<p>從不完整或部分被遮蔽的圖形中看出正確的完整圖案</p>	<p>策略：透過口語提示引導孩子辨識片段物件</p>	
<p><b>視覺空間</b></p>	<p>判斷圖形的方位和相對位置</p>	<p>策略：透過口語提示引導孩子辨識上下左右的位置</p>	
<p><b>前景背景</b></p>	<p>在一堆顏色和形狀相似的物件中找出指定物品</p>	<p>策略：從眾多的小拼圖卡中尋找已鎖定的相關顏色、圖案、物件和位置的小卡</p>	